**浙江万里学院生物与环境学院**

**文 件**

|  |
| --- |
| 浙万院生环教[2018]06 |

**毕业要求达成度评价机制与实施办法**

为有效评价毕业要求达成情况，对本学院各专业毕业要求进行多维度评价，检验和判断专业人才培养质量是否达到预期标准，分析学生各项能力的长处和短板，为专业教育教学的持续改进提供依据，制定本方案。

**一、评价对象**

毕业要求达成度评价对象是各专业每一届当年取得毕业证书的所有毕业生。

**二、评价组织及职责**

由学院院长牵头成立毕业要求达成度评价工作小组，实施和完成每一届毕业生的毕业要求达成度评价工作。工作小组主要由学院院长、教学副院长、专业负责人、学院教学管理人员、专业团队骨干教师以及行业专家等构成。学院教务办和学工办负责协调与配合评价工作的开展。

专业负责人全面负责本专业毕业生的毕业要求达成度评价工作；课程负责人负责提供毕业要求达成度评价所需的课程目标达成度等基础数据；教务办和学工办协助专业负责人开展毕业要求达成度评价工作，主要职责是收集、登记、整理、转送、保管各类学生学业成绩资料和评价反馈材料等；专业负责人会同专业团队骨干教师开展毕业要求达成度反馈信息的分析总结工作，依据各类数据分析和调研的结果，分析学生各项能力的长处和短板，研讨并形成专业持续改进方案。毕业要求达成度评价工作小组工作职责如表1所示。

表1毕业要求达成度评价工作小组工作职责

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **评价活动** | **责任人/参与人** |
| 1 | 统筹协调评价工作 | 学院院长/毕业要求达成度评价工作小组 |
| 2 | 审查毕业要求指标点分解的合理性 | 教学副院长/学院专业建设指导委员会 |
| 3 | 确定各项指标点的支撑教学环节 | 专业负责人/专业团队骨干教师 |
| 4 | 审查支撑合理性 | 教学副院长/毕业要求达成度评价工作小组 |
| 5 | 制定毕业要求达成度评价标准与具体评价方法 | 专业负责人/专业团队骨干教师 |
| 6 | 开展课程目标达成度评价 | 专业教师/其他任课教师 |
| 7 | 审查课程目标达成度合理性 | 课程负责人/专业教师 |
| 8 | 开展各项毕业要求指标点的达成度评价 | 专业负责人/课程负责人 |
| 9 | 开展各项毕业要求达成度评价 | 专业负责人/专业团队骨干教师 |
| 10 | 开展本专业毕业要求达成度评价 | 专业负责人/专业团队骨干教师 |
| 11 | 开展毕业生问卷调查及调研的定性评价法 | 专业负责人/专业团队骨干教师 |
| 12 | 毕业要求达成度数据分析、研讨，形成《\*\*专业\*\*届毕业要求达成度评价分析及持续改进报告》 | 专业负责人/专业团队骨干教师 |
| 13 | 审查各专业毕业要求达成度报告，审查专业持续改进方案 | 院长/学院专业建设指导委员会 |
| 14 | 改进工作 | 专业教师 |
| 15 | 收集、登记、整理、转送、保管各类学生学业成绩资料和评价反馈材料 | 教务办和学工办/专业教师 |

专业负责人对课程目标达成度评价依据合理性进行审查。

**三、评价周期**

各专业对每一届毕业生均开展毕业要求达成度评价的定性定量评价工作，评价周期为4年。每年7月对支撑课程全部结课的毕业要求二级指标进行定性定量评价；每年6月对当年应届毕业生开展毕业要求达成度的综合评价，并将评价结果应用于人才培养方案中课程体系的持续修订改进。

**四、评价方法**

毕业要求达成度采用定量评价和定性评价相结合的方法，包括基于课程目标达成度定量评价法以及基于毕业生问卷调查和用人单位调研等方式的定性评价法。

**（一）基于课程目标达成度的定量评价法**

**评价依据：**支撑毕业要求的课程目标达成度评价结果。

**评价流程：**

**1.权重分配**

专业负责人组织团队成员对支撑各条毕业要求的每门课程进行权重分配，支撑每条毕业要求二级指标点的所有课程权重之和须为1；权重分配应按照该课程对毕业要求能力达成的贡献度进行赋值。

**2.合理性审查**

学院专业建设指导委员会对毕业要求达成度评价办法和权重分配方案进行合理性审查。

**3．计算各项毕业要求指标点的达成度评价值**

设第*m*项毕业要求指标点的达成度*Pm*由*N*门课程支持，其中，第*i*门课程的课程目标达成度为*Ci*、权重为*Wi*，则第*m*项毕业要求指标点的达成度评价值按式（1）进行计算：



**4.计算各项毕业要求达成度评价值**

某项毕业要求达成度评价值的计算方法为：取该项毕业要求各指标点达成度最小值作为该项毕业要求达成度的评价值。设第*n*项毕业要求达成度评价值为*Rn*，其计算方法如式（2）所示：



式中，*M*为支撑第*n*项毕业要求的指标点个数。

**5.毕业要求达成度的合格标准**

设某专业毕业要求共有*L*项，取*L*项毕业要求达成度的最小值,作为专业的毕业要求达成度*G*，如式(3)所示：



各专业依据专业定位情况，毕业要求达成度的最小值建议不低于0.65，作为合格标准。各专业应对毕业要求达成度总体评价值进行分析，以便形成合理的专业持续改进方案。

**（二）基于毕业生问卷调查及调研的定性评价法**

各专业可以根据本专业毕业要求各指标点设计能力评价类的问题，通过在毕业生中开展问卷调查法获得毕业生的自评结果；也可以通过召开毕业生座谈会、调研毕业生实习单位等方法，调研毕业生的能力达成情况。

**五、评价结果的分析与反馈**

各专业在认真分析和总结本专业毕业要求达成度总体评价结果的基础上，形成《\*\*专业\*\*届毕业要求达成度评价分析及持续改进报告》。该分析报告应针对每一条毕业要求的达成情况进行全面分析和总结，并针对发现的问题提出持续改进的意见和建议。报告由各专业负责人提交给学院教学副院长，组织毕业要求达成度评价工作小组对各专业毕业要求达成度评价进行审核。

**六、评价结果的利用**

结合毕业要求达成度评价，各专业建设指导委员会对各相关课程提出整改意见，并对本专业课程体系的修订提出建议，对专业培养方案和专业教学进行持续改进。

 生物与环境学院

 2018年9月25日

|  |
| --- |
| 浙江万里学院生物与环境学院 2018年9月25日印发 |